

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждаю:
Директор колледжа
/И.А.Нигматзянов/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История**

**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа профессий 42.00.00 Юриспруденция**

Квалификация: Юрист
Форма обучения: заочная
Срок обучения – 2 года 6 месяцев
на базе среднего общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

п.г.т. Апастово, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС СПО)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» (ред. от 03.07.2024)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Габитова Альбина Разимовна- преподаватель

Рассмотрена Педагогическим Советом ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж», протокол №1 от 29.08.2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **12** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **38** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Самостоятельная работа обучающихся:			
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е ГГ.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; поиск информации по теме с последующим ее представлением в виде сообщения, написание эссе, ответы на вопросы	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
	Самостоятельная работа обучающихся работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, Заполнение таблицы, ответы на вопросы	2	

Самостоятельная работа обучающихся:

РАЗДЕЛ 2

РОССИЯ И МИР В

КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ

XXI ВЕКА

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Самостоятельная работа обучающихся работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; Заполнение таблицы, ответы на вопросы, написать конспект	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ договоров. 2. Ответы на вопросы.	6	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	4	ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07
Тема 2.4 Практическая работа.	Практическая работа. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и	2	

<p>Тема 2.5 Россия и мир в Новейшее время</p>	<p>творчество в информационном обществ</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Глобализация человеческого общества 3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 	2	<p>ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07</p>
<p>Тема 2.6 Внешняя политика России в XXI веке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отношения с Западом в 2000-2007 годах 2.Евразейская интеграция 3.Цветные революции на постсоветском пространстве 4.Война в Южной Осетии 5.Отношения с Украиной 6.Украинский кризис 2014 года 7. Гражданская война в Сирии 8. Внешнеполитическое положение России на 2020 г. 	4	<p>ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07</p>
<p>Тема 2.7 Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 	2	<p>ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07</p>
<p>Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ 	2	<p>ОК 1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ЛР 01,04,05,07</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

мультимедиа-проектор

экран

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Демонстрационные материалы по дисциплине:

- стенд – 1 шт.

- плакаты – 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>. — Текст : электронный.

2. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> . — Текст : электронный.

3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...

<p>законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>• Решение ситуационной задачи....</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ И.А. Нигматзянов

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОГСЭ 02. История

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа профессий 42.00.00 Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Форма обучения: заочная

Срок обучения – 2 года 6 месяцев

на базе среднего общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

п.г.т. Апастово, 2024 г.

ФОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация – разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Габитова Альбина Разимовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первой категории.

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29 августа 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**5. Комплекс внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся
СПО (заочного отделения) по учебной дисциплины "История"**

5.1 Задания для проведения текущего контроля.

6. Задания для проведения промежуточной аттестации

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.1. Требования к результатам обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен - уметь:

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **-знать:**

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип заданий	
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:</i>				
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-презентация - отвыты на вопросы -подготовка сообщений, докладов -использование электронных источников - разные виды чтения в - самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника -тесты практические работы	текущий контроль, промежуточный контроль
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
З1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
З6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	

5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство

		предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.
--	--	--

3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях	Критерии оценки результатов
1. Проведение устного опроса	По пятибальной системе*
2. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы (конспектов)	По пятибальной системе*
3. Проверка рефератов	По пятибальной системе*
4. Проверка опорно-логического конспекта по теме	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота использования учебного материала. • Объём ОК • Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). • Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость ОСК). • Грамотность (терминологическая и орфографическая). • Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. • Самостоятельность при составлении.
5. Заполнение таблицы	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме;

	<ul style="list-style-type: none"> • логичность структуры таблицы; • правильный отбор информации; • наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; • соответствие оформления требованиям;
6. Проверка эссе	По пятибальной системе*
7. Практическое занятие	По пятибальной системе*

*

оценка	критерий
отлично	Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по предмету в объёме требований учебной программы, твёрдо знает содержание рекомендованных первоисточников, владеет категориальным аппаратом, умеет творчески выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
хорошо	Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, когда студент обнаруживает твёрдые знания программного материала, категориального аппарата при хорошем усвоении первоисточников
удовлетворительно	Оценка «Удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал, категориальный аппарат, отрабатывать рекомендованный минимум литературы. Показал неполные и неглубокие знания, материал излагал бессистемно
неудовлетворительно	Оценка «Неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплины, категориального аппарата

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами[Электронный ресурс])/ : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8680-8 https://www.biblio-online.ru
2	История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с. — (Профессиональное образование). : www.biblio-online.ru
II	Дополнительные источники
1	Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. : www.biblio-online.ru
2	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3. : www.biblio-online.ru
3	Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. : www.biblio-online.ru
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
2	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3	www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»:
4	электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
5	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
7	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
8	www.statehistory.ru (История государства).
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание проводится по традиционной пятибалльной системе:

- Оценка «5» («отлично») ставится, когда обучающийся в отведенное время выполнил правильно 3 задания.
- Оценка «4» («хорошо») ставится, когда обучающийся в отведенное время выполнил правильно 2 задания.
- Оценка «3» («удовлетворительно, когда обучающийся в отведенное время выполнил правильно 1 задание.
- Оценка «2» («неудовлетворительно»), когда обучающийся в отведенное время не выполнил ни одного задания.

5. Комплекс внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплины "История"

Самостоятельная работа № 1

Темы: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура

Задание 1.

Изучите внутреннюю политику государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. и особенности национальной и социально-экономической политики советского государства.

Ответить письменно на вопросы:

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века.
2. Каковы особенности национальной и социально-экономической политики советского государства того времени?
3. Какое влияние оказала русская культура на культурное развитие народов СССР?
4. Что понимается под международным обменом культурными ценностями и традициями в СССР?

Задание 2.

Заполните таблицу «Руководители СССР»

Руководитель	Название должности	Период
Владимир Ильич Ленин	Председатель Совета Народных Комиссаров РСФСР	8 ноября 1917 — 21 января 1924
Иосиф Виссарионович Сталин	Генеральный секретарь Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической	3 апреля 1922 — 5 марта 1953

	Партии (большевики) (с 3 апреля 1922 г., юридически до 1934 г.), Пред- седатель Совета Министров СССР (с 6 мая 1941 г.)	

**Тема: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.
Евросоюзом, США, странами «третьего мира».**

Задание 1.

Дайте краткую характеристику внешней политики СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века,

Самостоятельная работа № 2

Темы: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.

Задание 1.

Напишите эссе «Взаимоотношение СССР и Западной Европы во второй половине 1980-х годов».

Задание 2. Дайте определение

Содружество Независимых Государств (СНГ) —

Задание 3.

Перечислите причины распада СССР, прокомментируйте их.

Распад СССР — процессы системной дезинтеграции, происходившие в

экономике (народном хозяйстве), социальной структуре, общественной и политической сфере Советского Союза, приведшие к прекращению существования

СССР 26 декабря 1991 года.

Распад СССР привёл к независимости 15 республик СССР и появлению их на мировой политической арене как самостоятельных государств.

Причины распада СССР:

Самостоятельная работа № 3

Темы: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в СССР в 1990-е гг.

Задание 1.

Заполните таблицу по теме:

«Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР»

№ п/п	Дата	Название конфликта	Причина и содержание	Итог конфликта
------------------	-------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------

Задание 2.

Изучите участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Ответить письменно на вопросы:

1. Назовите международные организации, которые приняли участие в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Какую миссию выполняют миротворцы ООН на спорных территориях?
3. В каких республиках, в разрешении межнациональных конфликтов, приняли участие российские «Голубые каски»?

Задание 3.

Составьте тест из 5-10 вопросов по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в СССР в 1990-е гг.»

Самостоятельная работа № 4

Темы: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Задание 1.

Изучите отдельные виды договоров между Россией, Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Ответьте на вопросы (письменно):

1. Какие договоры заключались между Россией, Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией? Опишите характер договоров.
2. Опишите характер договора между Россией и Южной Осетией? Это военно-политический

Задание 2.

Ответить письменно на вопросы:

Внутреннее государственное устройство РФ

В чем заключается суть административно-территориальное деление?

Какие изменения произошли в территориальном устройстве РФ?

Самостоятельная работа № 5

Темы: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира

Задание 1.

Изучите процессы формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира и участие России в этом процессе

Ответить письменно на вопросы:

1. Дайте определение понятия «Единое образовательное и культурное пространство».
2. Какое участие принимает Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира?

Задание 2

Выберите 1 тему и напишите сообщение, создайте презентацию по темам:

«Евросоюз: история создания, функции, основные направления деятельности»

«НАТО: история создания, функции, основные направления деятельности»

«Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»

«Россия и мировые интеграционные процессы»

«Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира».

5.1 Задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания

Цель теста – определение уровня компетентности студентов по истории.

Задачи тестового контроля:

Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно предметных знаний по дисциплине.

Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.

Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий: Тестовый контроль включает 2 варианта заданий. В каждом варианте по 15 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Длительность теста 45 мин.

Критерии оценки: ·от 85 до 100 баллов - «отлично»; ·от 75 до 84 баллов - «хорошо»; ·от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»; ·меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя: Обучающимся предлагается в соответствии с

заданием выбрать правильный ответ. Методика проведения тестирования: Перед началом тестирования разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Засекается время (без учёта инструктажа).

1 вариант

1. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- A) принятие новой Конституции СССР
- B) вывод советских войск из ГДР
- C) роспуск СССР, создание СНГ
- D) создание ГКЧП
- E) роспуск КПСС

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- A) Испания, Португалия, Греция
- B) Польша, Венгрия, Румыния
- C) Дания, Норвегия, Швеция
- D) Франция, Бельгия, Голландия
- E) Германия, Италия

3. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

4. Инициаторами создания НАТО были:

- A). США
- B). Великобритания
- C). Франция
- D). США и Великобритания
- E). Великобритания и Франция

5. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- A) А. Меркель
- B) В. Бранд
- C) Г. Шредер
- D) Г. Коль
- E) Э. Хонеккер

- 6. Какое событие произошло в СССР 19-21 августа 1991 года:** А) Очередной съезд народных депутатов.
В) Вывод советских войск из Афганистана.
С) Попытка государственного переворота.
D) Выборы президента России.
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
- 7. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**
А) Минская АЭС.
В) Чернобыльская АЭС.
С) Курская АЭС.
D) Белгородская АЭС.
E) Ленинанская АЭС.
- 8. Бархатная" революция в Чехословакии произошла: -** А) ноябрь 1992 г.
В) февраль 1948 г.
С) август 1968 г.
D) ноябрь 1989 г.
E) декабрь 1992 г.
- 9. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:** А) Горбачёв.
В) Черненко.
С) Рыжков.
D) Ельцин.
E) Андропов.
- 10. Член НАТО:**
А) Украина
В) Грузия
С) Армения
D) Эстония
E) Белоруссия
- 11. 25 декабря 1991 года Горбачёв заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**
А) Уходом на пенсию.
В) Тяжелой болезнью.
С) Окончанием срока полномочий.
D) Процедурой импичмента.
E) Прекращением существования СССР.
- 12. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:**
А) Л.И. Брежнев;
В) Ю.В. Андропов; С) М.С. Горбачев;
D) Б.Н. Ельцин.
- 13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**
А) «новый мировой порядок»;
В) «ядерный щит»; С) «невидимый фронт»;
D) «железный занавес».
- 14. Первым президентом СССР был:**
А) Б.Н. Ельцин;
В) В.С. Черномырдин; С) М.С. Горбачев;
D) Е.Т. Гайдар.
- 15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**
А) избрания Государственной Думой;

- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

2 Вариант

1. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной;
- В) глобальной;
- С) биполярной;
- Д) интернациональной.

2. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией;
- В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией

3. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;
- С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- Д) перестройки.

5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В. А) июль 1999 г.

- В) август 1999 г.
- С) сентябрь 1999 г.
- Д) октябрь 1999 г.

6. Когда первый Президент России Б.Н. сообщил о своем решении досрочно уйти в отставку?

- А. 1 сентября 2000г В. 31 декабря 1999г.
- С. 30 декабря 1998г D. 25 декабря 1991г.

7. Что из перечисленного не относится к программным целям В.В. Путина 2000г.:

- А. Поддержание национального суверенитета страны
- В. Освобождение от внешних заимствований
- С. инвентаризация России, чтобы определить, кто чем владеет и кто за что отвечает.
- Д. Поднять уровень жизни в стране
- Е. Восстановление правовых норм
- Ф. Вступление в ЕЭС

8. Какая международная организация в 2015 году отметила свой 70- летний юбилей?

- А. ЕЭС
- В. ЮНЕСКО
- С. Всемирная организация здравоохранения
- Д. НАТО

Е. ООН **9. Год окончания Первой мировой войны:**

- A. 1920
- B. 1918
- C. 1917
- D. 1915
- E. 1922

10. Кем впервые были использованы танки:

- A. Австро — Венгрией
- B. Россией
- C. Англией
- D. Германией
- E. США

11. В какой период работала Вашингтонская конференция:

- A. декабрь 1920г.- февраль 1921г.
- B. ноябрь 1921г.- февраль 1922г.
- C. декабрь 1922г.- февраль 1923г.
- D. ноябрь 1923г.- февраль 1924г.
- E. январь 1918 г. – октябрь 1925 г.

12. Кто был руководителем первого правительства лейбористов в Великобритании: А. У. Черчилль

- B. Н. Чемберлен
- C. Р. Макдональд
- D. Г. Пальместорн
- E. М. Тетчер

13. Назовите дату создания СССР: А. 1920г.

- B. 1921г.
- C. 1922г.
- D. 1923г
- E. 1922г.

14. В каком году Афганистан стал независимым государством и подписал договор с Англией А. 1919г.

- B. 1920г
- C. 1921г
- D. 1922г
- E. 1923г.

15. Ось «Берлин-Рим» возникла: А. в 1934г.

- B. в 1935г.
- C. в 1938 г.
- D. в 1937г.
- E. в 1936г

Правильные ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1в.	C	B	D	A	D	C	B	D	A	D	E	C	D	C	C
2в.	C	B	C	D	C	B	F	E	B	C	B	C	C	B	E

Вопросы для опроса

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х гг.
2. Внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х гг.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в начале 1980-х гг.
4. Экономическая и внутривластная деятельность М.С. Горбачева.
5. Изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990х гг.
6. Внешняя политика СССР в начале 1990-х.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
11. Кризис двоевластия 1992-1993гг. Новый политический режим.
12. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. РФ в планах МО: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество в 90е гг. XX века. Планы НАТО в отношении России.
14. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.
15. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
16. Изменения в территориальном устройстве РФ к началу XXI века.
17. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
19. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
23. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике
24. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
25. Участие РФ в международных организациях в XXI веке.

Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) –обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) –имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

6. Задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Выберите вариант (ы) правильного ответа.

1. Термином «Холодная война» называют соперничество:

а) военное б) политическое в) идеологическое г) все варианты верны

2. Ключевую роль в НАТО играют: а) США б) Великобритания в) Германия г) Франция

3. План «Маршалла» это помощь США странам Европы:

а) политическая б) военная в) экономическая г) все ответы не верны

4. Термин «коллективное руководство» характерен для:

а) Н.С.Хрущева б) И.В.Сталина в) Л.И.Брежнева г) Ю.В.Андропова

5. Соотнесите события и годы:

а) 1961 1) «Пражская весна»

б) 1962 2) Берлинский кризис

в) 1968 3) Карибский кризис

6. «Перестройка», «Гласность», «социализм с человеческим лицом» термины эпохи:

а) Н.С. Хрущев б) Л.И.Брежнев в) М.С.Горбачев г) Б.Н.Ельцин

7. Какой американский президент объявил СССР «империей зла»:

а) Р. Рейган б) Р. Никсон в) Д. Картер г) Дж.Буш

8. Первый Президент СССР.

9. Термин «Бархатная революция».

10. Распад СССР произошел в: а) 1990 б) 1991 в) 1992 г) 1993

11. Отметьте тенденцию в культуре России в 1990-2000-х гг.: а) коммерциализация б) идеологизация в) религиозность г) глобализация

12. Отметьте локальные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг.:

а) Приднестровье б) Казахстан в) Абхазия г) Нагорный Карабах д) Украина е) Литва

13. Первая Чеченская компания закончилась: а) Хасавюртовским соглашением б) победой РФ в) поражением РФ г) терактом в Беслане

14. ОДКБ это организация в: а) политике б) экономике в) культуре г) военной сфере

15. НАТО известна операциями в: а) РФ б) Афганистане и Ираке в) Афганистане и Иране г) Югославии и Германии

16. ООН организация: а) экономическая б) культурная в) политическая г) военная

17. Термин «Глобализация».

18. РФ в 2000-е гг. на международной арене: а) повысила статус б) понизила статус в) являлась сверхдержавой г) все не верны

19. Наиболее близкие отношения РФ в 1990-2000-е гг. с: а) Украиной и Беларусью б) Беларусью и Казахстаном в) Беларусью и Китаем г) Арменией и Казахстаном

20. Назовите три глобальные проблемы человечества.

Вариант 2

1. Выберите вариант (ы) правильного ответа.

1. Термин «Холодная война» это период противостояния между:

а) США и СССР б) НАТО и ОВД в) СССР и Китаем г) СССР и Великобританией

2. Ключевую роль в Организации Варшавского договора имела эта страна:

а) США б) Россия в) Югославия г) СССР

3. В Совет Экономической Взаимопомощи входили:

а) СССР и страны Восточной Европы б) СССР и страны Центральной Европы в) СССР и Куба г) СССР и страны Азии

4. «Целина», «Оттепель», «Кукурузная кампания» характерны для эпохи:

а) Н.С.Хрущева б) И.В.Сталина в) Л.И.Брежнева г) Ю.В.Андропова

5. Соотнесите события и годы:

а) 1962 1) «Пражская весна»

б) 1956 2) Венгерский кризис

в) 1968 3) Карибский кризис

6. «Застой», «Разрядка», «Развитой социализм» характерен для эпохи:

а) Н.С.Хрущева б) И.В.Сталина в) Л.И.Брежнева г) Ю.В.Андропова

7. При каком президенте США началась «холодная война»:

- а) Ф.Д.Рузвельт б) Г.Трумэн в) Д.Эйзенхауэр г)Д.Кеннеди
- 8. Первый Президент РФ.**
- 9. Термин «международная разрядка».**
- 10. Конституция РФ принята в:** а) 1991 б) 1992 в) 1993 г) 1994
- 11. «Диссиденты» это:** а) деятели культуры б) критики советской власти в) политики г) религиозные деятели
- 12. Отметьте локальные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-х гг.:**
а) Туркмения б) Таджикистан в) Армения г) Южная Осетия д) Беларусь е) Абхазия
- 13.Вторая Чеченская компания началась с:** а) терактов в Москве б) вторжения боевиков в Дагестан в) ввод войск в Грозный г) Хасавюртовских соглашений
- 14.ЕАЭС, это организация включающая:** а) РФ, Беларусь, Казахстан, Киргизию и Армению б) РФ, Беларусь, Украину, Молдову в) РФ, Беларусь, Армению, Казахстан г) ответы не верны
- 15. Европейский союз имеет общие:** а) армию б) экономику в) границы г) границы и экономику
- 16. Роль РФ в ООН:** а) входит в Совет Безопасности б) является главным инвестором в) имеет исключительный статус г) имеет минимальное влияние
- 17.Термин «Геноцид».**
- 18. РФ в 1990-е гг. на международной арене:** а) повысила статус б) понизила статус в) являлась сверхдержавой г) все не верны
- 19.Наиболее сложные отношения РФ в 1990-2000-е гг. с:** а) США б) Прибалтийскими странами в) странами ЕС г) странами Средней Азии
- 20. Назовите три глобальные проблемы человечества.**

Ключи к заданиям:

Вариант 1

1.Г 2. А 3.В 4.В 5.231 6.В7.А 8.Горбачев 9.ненасильственные революции 10. Б 11.А 12.АВГ 13.А 14.Г15.Б 16.В 17.процесс объединения в мировой политике, экономике 18.А 19.Б 20. Экология, ядерное оружие, голод

Вариант 2.

1. Б 2.Г 3. А 4.А 5. 321 6. В 7. Б 8.Ельцин 9.улучшение международных отношений в 1970-е гг.

10.В 11.Б 12.БГЕ 13.Б14. А 15.Г 16.А 17.уничтожение населения 18.Б 19.Б 20. Экология, ядерное оружие, голод

Критерии оценивания заданий

«5» «4» «3» «2»

17-20 13-169-129 <